

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                          |    |        |           |
|----------------|--------------------------|----|--------|-----------|
| ○事業所名          | 発達相談支援 叶axy (放課後等デイサービス) |    |        |           |
| ○保護者評価実施期間     | 令和8年3月23日                |    | ～      | 令和8年3月28日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                   | 7人 | (回答者数) | 1人        |
| ○従業者評価実施期間     | 令和8年3月23日                |    | ～      | 令和8年3月28日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                   | 6人 | (回答者数) | 6人        |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年3月31日                |    |        |           |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等   | さらに充実を図るための取組等                                    |
|---|--|---|---|
| 1 | 専門家が常駐し、集団、個別において支援が行えていること。               | 常に切磋琢磨し合い、アセスメントを繰り返し行って現状に甘んじない事。                            | 専門的知識と経験を活かした療育、アドバイスをを行うため、学会発表を行う。              |
| 2 | 個別療育で学びを得て、集団で汎化できるよう支援を行う。                | それぞれの特性に合わせて、学びをどこに入れるのかをアセスメントし、より効果的な学びが行えるようにしている。         | 実際に学校へ訪問し、アセスメントを深めて支援に取り入れる。                     |
| 3 | 不登校支援などにも専門的に直接支援を行い、学校や保護者に助言をおこなう。       | まずは家の外に出ることが安心できるように、療育枠には建物にその児童と1対1にする。また、同時並行で保護者相談を行っている。 | 実際に学校へ訪問し、アセスメントを深めて学校への移行、またはその子に応じた成長の在り方を助言する。 |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                      | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等         |
|---|--|--|------------------------------|
| 1 | 施設の規模。                                     | 全て見渡せるようにオープンにしているが、倉庫がないため療育道具がしまえない。 | 2階を借りるようになるか、駐車場を他に借りて倉庫を置く。 |
| 2 |  |  |                              |
| 3 |  |  |                              |